



Scouts Unitaires de France
Branche Jeannettes

Projet Pédagogique d'année

Nom de la Ronde :

Nom du Groupe :

Ville :

Nom et coordonnées de la Cheftaine de Ronde (Guillemette) :

Nom et coordonnées du Chef de Groupe

Les deux buts de la pédagogie jeannette :
Rendre l'enfant heureux et former son caractère.

Les trois moyens :
Le jeu, la forêt et la nature.

1) La pédagogie jeannettes

A) Fondements

La pédagogie jeannette repose sur :

- *Une pédagogie du jeu* : L'apprentissage, quel qu'il soit, passe toujours par le jeu. Les activités ludiques aiguisent l'intérêt de l'enfant et stimulent sa curiosité, lui permettant ainsi d'acquérir de nouvelles compétences sans se lasser.
- *Un contact avec la nature* : Les activités se déroulent en extérieur (forêt, prairies, etc.) Ce contact avec la nature favorise les activités sportives et développe les capacités d'observation et d'émerveillement des enfants. En les incitant à la débrouillardise, il est une étape dans leur progression vers l'autonomie.
- *Une plongée dans l'imaginaire du Livre de la Forêt Bleue*. Ecrit par Marie Diemer en 1933 ce livre est le fondement de la pédagogie jeannette. Cette dernière utilise la capacité des enfants de 8-12 ans à se projeter dans l'imaginaire pour leur fournir un cadre de référence et les aider à développer leur imagination et leur créativité.
- *Des règles de vie communes clairement établies* : A 8-12 ans, l'entrée à la ronde est, pour les enfants, une première expérience de socialisation. La loi et les secrets des sentiers de la Forêt Bleue donnent à l'enfant un cadre clair pour l'aider à respecter les règles de vie en société.
- *Un engagement personnel et une prise de responsabilités progressive* : toute la progression des enfants est fondée sur leur engagement personnel et sur leur volonté d'avancer. Pour les plus âgées, cela se traduit par l'attribution de responsabilités individuelles adaptées à leur âge. Les sizenières sont ainsi responsables de l'accueil des plus jeunes dans leur sizaine et de l'animation de leur équipe pendant les jeux. De même, elles peuvent être associées à l'organisation d'une activité. Elles sont toujours guidés dans ces tâches par la maîtrise. Ces responsabilités progressives se situent dans le cadre de l'éducation des plus jeunes par les plus âgées. A son niveau, chacune est un exemple pour les plus jeunes.

La pédagogie de la branche jeannettes des SUF est entièrement développée dans les carnets de fleurs (*Vers la fleur bleue, Vers la fleur blanche et Vers la fleur d'or*) et dans le carnet de signe (*C'est un signe*), les manuels de progression de la jeannette (édité par les SUF, 2000). Les principaux chants jeannettes sont regroupés dans le livret *Ohé les jeannettes*, accompagné d'une cassette (édité par les SUF).

B) Objectifs

Le scoutisme est un mouvement d'éducation qui s'adresse à l'enfant dans toutes ses dimensions cœur, esprit, corps et âme.

Notre ambition est de rendre heureuses les filles qui nous sont confiées par leurs parents et de les aider à devenir des jeunes filles actives, heureuses de vivre, utiles à la société, sachant prendre des responsabilités, capables de s'engager et respectueuses des autres et de leur environnement. Comme première expérience de socialisation, la ronde a également pour objectif d'apprendre aux enfants à s'adapter à la vie en groupe, en respectant les règles de vie commune, à connaître la nature et à la respecter.

C) Progression personnelle des jeannettes

C.1) *L'esprit de la progression*

La progression des jeannettes est explicitée dans *les carnets de fleur*, manuels donnés au fur et à mesure de la progression des enfants. Les nouvelles jeannettes reçoivent le premier carnet, *Vers la Fleur Bleue*, en début d'année, à l'entrée en forêt. La progression s'appuie toujours sur une motivation personnelle des enfants. La progression des jeannettes relève d'une pédagogie de l'effort : quel que soit le niveau de départ, l'important est l'effort fourni par le jeune, sa progression sur un point donné, plutôt que le seul résultat. Les efforts demandés sont adaptés aux talents et aux centres d'intérêts de chacun afin d'en faire une pédagogie « sur mesure ».

C.2) *Etapes de progression*

La progression est marquée par une série d'étapes (Saut du ruisseau (remise du foulard), Fleur Bleue, Promesse, Fleur Blanche, Signes et Fleur d'Or) qui permet à chaque enfant de mesurer ses progrès. L'engagement central de cette progression est la Promesse. Il est le fruit d'une démarche volontaire et individuelle de l'enfant. Les étapes ultérieures sont orientées en fonction des talents de chaque enfant et visent à mettre ces talents au service de toute la ronde.

C.3) *Moyens d'évaluation*

L'évaluation des progrès de chaque enfant est appréciée par la maîtrise qui discerne l'évolution des enfants à travers les activités, en s'appuyant sur les axes d'efforts établis avec chaque enfant. Plusieurs exemples sont donnés dans les *carnets de fleurs* afin d'aider les cheftaines et les enfants.

Les progrès sont reconnus et encouragés devant tous les enfants, au cours d'un rassemblement. L'Arbre de Mai est la concrétisation de la reconnaissance des efforts de chacune : lors de la cueillette d'une fleur, les enfants sont amenés à accrocher un flot à cet arbre qui symbolise la communauté des efforts.

D) Lien avec les familles

Le livre *Au cœur des SUF*, remis à chaque parent de nouvelle, fournit aux familles toutes les informations sur la pédagogie dont bénéficie leur enfant. La pédagogie jeannette s'inscrit en

complément de l'éducation des familles et la relation de confiance entre les parents et la maîtrise est très développée. La maîtrise rencontre les parents au minimum deux fois par an, lors d'une réunion d'inscription et de présentation au début de l'année et à l'occasion d'un bilan des activités et de la présentation du camp en fin d'année. Les rencontres sont également encouragées lors des activités puisque les parents conduisent les enfants sur les lieux de l'activité et viennent les y rechercher, créant autant d'occasions de contacts avec la maîtrise, et les cheftaines sont toujours à la disposition des parents qui souhaitent les rencontrer au cours de l'année.

2) L'organisation

A) Ronde, sizaine et groupe

A.1) Ronde et sizaine

Une ronde de jeannettes regroupe habituellement une vingtaine de filles de 8 à 12 ans réparties en différentes sizaines. Chaque sizaine se compose de 6 filles d'âge différent de façon à ce que les filles d'une même tranche d'âge soient réparties pour l'année dans les différentes sizaines. La plus âgée est appelée sizenière et on lui confie des responsabilités adaptées à son âge. (cf. 1.A fondements)

Toutes les activités se font en ronde, sauf à titre exceptionnel : une réunion de sizaine peut avoir lieu par exemple pour préparer le camp. Elle est organisée chez l'un des enfants et toujours supervisée par quelqu'un de l'encadrement.

La sizaine sert d'équipe aisément repérable dans les jeux et aide les enfants à développer un esprit d'équipe. Sous-unité à effectif réduit, elle permet aux plus jeunes de se repérer facilement et les aide à pratiquer les règles de la vie en société dans un groupe à leur échelle.

La ronde reste cependant l'unité de base pour toutes les activités.

A.2) Ronde et groupe

Une ronde fait partie d'un groupe composé d'unités répartis par tranches d'âges (jeannettes, louveteaux, éclaireurs, guides, routiers, guides-ainées). Le groupe est rattaché à une paroisse ou à un établissement scolaire, et placé sous la responsabilité d'un chef de groupe. Certaines activités peuvent se faire en groupe et regroupent alors toutes les unités.

B) Responsabilité, équipe d'encadrement et maîtrise

B.1) La maîtrise : cheftaine d'unité, assistantes, stagiaires

La Ronde est sous la responsabilité de la cheftaine d'unité (qui a 19 ans au 31 décembre de l'année scolaire) qui porte la responsabilité pédagogique, civile et pénale. Elle est secondée par des assistantes (17 ans minimum au 31.12) et des stagiaires qu'elle nomme.

Cheftaine d'unité, assistantes et stagiaires composent la maîtrise. La formation de la maîtrise se fait en deux temps :

- la formation continue durant l'année est assurée par le groupe

- la formation spécifique par branche est dispensée par les SUF durant les Camps Ecoles Préparatoires 1^{er} et 2nd degrés (CEP 1 et 2).

B.2) Le chef de groupe

La cheftaine d'unité est nommée par le Chef de Groupe qui est responsable de la déclaration des activités, de l'animation de la communauté des chefs et de la formation des chefs d'unité.

C) Modalité d'accueil

Les rondes de jeannettes, membres de l'association des SUF, sont ouvertes à toute fille âgée de 8 à 12 ans sans contrainte confessionnelle. Il s'agit d'un mouvement d'éducation catholique et les parents sont conscients et acceptent que leur enfant participe à toutes les activités de la ronde, y compris les activités religieuses, et que cela peut l'amener à adhérer à cette confession.

Le recrutement des enfants, des assistantes et des stagiaires est de la responsabilité de la cheftaine d'unité. Elle s'assure que chacun soit en accord avec le projet pédagogique.

Un effort particulier est fait pour permettre à chacun de participer aux activités quels que soient ses moyens financiers.

Il est demandé aux parents de veiller à l'assiduité de leurs enfants pour l'ensemble des activités de l'année.

3) Activités

A) Type d'activités pendant l'année

En règle générale, les activités, à l'exception des week-end, durent une journée complète (sortie) ou une demi-journée (réunion). La liste des activités du trimestre est jointe en annexe de ce document. Un camp d'une durée de 4 à 8 jours est organisé l'été et fait l'objet d'une déclaration et d'un dossier particulier.

Les activités ont lieu en ronde. En général, elles se déroulent en extérieur, mais la maîtrise peut également organiser des visites à caractère culturel, sportif ou ludique. Le jeu et l'imaginaire étant les ressorts essentiels de la pédagogie jeannette, un thème est choisi par la maîtrise en début d'année. Il est décliné plus précisément et plus concrètement en histoire qui sert de fil conducteur pour lier les activités entre elles à la façon d'une aventure grandeur nature.

Des week-end peuvent être organisés (ils ne sont pas campés de la Toussaint à Pâques).

B) Rythme des activités

Le plus souvent il est bi-mensuel : alternant une sortie et une réunion par mois. On peut ajouter un WE par trimestre.

PJ : En annexe, le programme des activités du trimestre en cours.

C) Préparation des activités

Les activités sont préparées en maîtrise avant les sorties.

D) Le Camp d'été

Le camp d'été s'effectue en ronde. Il dure de 4 à 8 jours : c'est l'aboutissement de l'année. Il fait l'objet d'un dossier particulier.

Exemples d'activités de camp :

- *Installations* : une demi à une journée de travail du bois adapté à l'âge des enfants pour s'installer confortablement dans la nature (exemple : vaisselier)
- *Grand Jeu* : le jeu et l'imaginaire étant les moyens essentiels de la pédagogie jeannettes, le grand jeu contribue à la construction du caractère de l'enfant à travers les activités liées à un scénario imaginaire.
- *Exploration en ronde* : 1 journée de marche (longueur adaptée à l'âge des enfants) pour découvrir les environs du lieu où les enfants campent : nature, villageois, ...
- *Concours cuisine, Olympiades, ...* Ces concours permettent de développer l'esprit d'équipe, développer l'apprentissage et le psycho-moteur des enfants en faisant jouer la stimulation entre les sizaines.
- *Carrefours des sentiers* : ce jeu de progression permet de faire, par le jeu et l'imaginaire, un point sur la ronde et de s'attarder sur les points d'amélioration de la ronde.

4) Présentation de l'unité

(à compléter par la maîtrise)

A) Effectifs

A.1) Nombre d'enfants :

A.2) Nombre de personnes dans l'encadrement :

B) Répartition des enfants par tranches d'âges

Age au 31.12.2003	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans
Nombre d'enfants				

C) Age et formation de l'encadrement

Nom	Date de naissance	Statut ¹	Autres formations (AFPS, etc.)

¹ : Statut :

- S : stagiaire. Un stagiaire est un chef en formation continue dans la communauté des chefs, mais qui n'a pas encore de CEP.
- A : assistant (qualifié). Un assistant est un chef en formation continue dans la communauté des chefs qui a un CEP 1.
- C : Chef d'unité. Un chef d'unité est un chef en formation continue dans la communauté des chefs qui a un CEP 1 et un CEP2.

D) Rythme des activités

(à compléter par la maîtrise)

Nombre d'activités pour le trimestre :

Nombre de week-end :

PJ : En annexe, le programme des activités du trimestre en cours.

E) Planning-type d'une activité

(à compléter par la maîtrise)

Matin		Après-midi	
Heure	Activité	Heure	Activité